2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö.ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 10. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II. KUR'AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER, I. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI					
					Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	9-13	1	O	1	1. TEMEL İLKELER 1.1. Tilavette Asla Uygunluk 1.2. Fem-i Muhsin'den Öğrenmek 1.3. Harfleri Doğru Telaffuz Etmek	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. 5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder. 6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar. 7. Kur'an'daki bazı işaretleri tanır. 8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygu lar. 9. Kur'an okuma biçimlerini ayırt eder. 10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur. 11. Kur'an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar. 12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an'ı anlayarak okumanın önemini kavrar. 2. Kur'an'dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 5. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 6. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 7. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır. 5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A'râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir. 7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir. 11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîlî okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır. 12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir. Öncelikle verilecek değer; Kur'an'a saygı, bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, dinleme, taklit ve tekrar, uygulama, bilgi teknolojilerini kullanma. Öğrenciler, Kur'an'ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir. Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. 2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır. 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	1. Harflerin Mahreçlerinden Telaffuzu 1.1. Harflerin Harekeler (Üstün, Esre, Ötre) ile Okunuşu 1.2. Harflerin Cezimli Okunuşu					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (1-8)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (9-18)					
Eylül	16-20	2	O	1	1.4. Tecvid Kurallarına Uygun Okumak 1.5. Tefekkür ve Tedebbüre Dikkat Etmek 1.6. Sevgi Temelli Yaklaşım					
			O	1	1.3. Harflerin Şeddeli Okunuşu 1.4. Harflerin Med Harfine Göre Okunuşu					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (19-35)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (36-52)					
Eylül	23-27	3	O	1	2. TEMEL YÖNTEMLER 2.1. Semâ' 2.2. Arz 2.3. Edâ					
			O	1	2. Okunuşu Özel Olan Kelimeler					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (53-68)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (69-81)					

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II. KUR'AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER, I. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI					
					Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	30 Eylül-4 Ekim	4	O	1	2.4. Koro Çalışması Yapmak 2.5. Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak 2.6. Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. 5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder. 6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar. 7. Kur'an'daki bazı işaretleri tanır. 8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygu lar. 9. Kur'an okuma biçimlerini ayırt eder. 10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur. 11. Kur'an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar. 12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an'ı anlayarak okumanın önemini kavrar. 2. Kur'an'dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 5. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 6. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 7. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır."	Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır. 5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A'râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir. 7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir. 11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîlî okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır. 12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir. Öncelikle verilecek değer; Kur'an'a saygı, bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, dinleme, taklit ve tekrar, uygulama, bilgi teknolojilerini kullanma. Öğrenciler, Kur'an'ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir. Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. 2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır. 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır."	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (82-90)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (91-94)					
			E	1	1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı 1.1. Doğru Bilgi					
Ekim	7 -11	5	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (1. Sayfa)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (95-101)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (102-110)					
			E	1	1.2. Doğru İnanç 1.3. Doğru Davranış					
Ekim	14 -18	6	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (1. Sayfa)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (111-118)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (119-124)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (1. Sayfa)					
Ekim	21 -25	7	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (1. Sayfa)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (125-131)					
			O	1	1. En'âm Suresi ve Anlamı (132-137)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (2. Sayfa)					

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II. KUR’AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER, I. KUR’AN-I KERİM’İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI					
					Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	28 Ekim-1 Kasım	8	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (2. Sayfa)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. 5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder. 6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar. 7. Kur’an’daki bazı işaretleri tanır. 8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygu lar. 9. Kur’an okuma biçimlerini ayırt eder. 10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur. 11. Kur’an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar. 12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur’an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur’an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir. 3. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur’an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur’an’ı anlayarak okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an’dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 5. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 6. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 7. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır. 5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A’râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir. 7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir. 11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîlî okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır. 12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir. Öncelikle verilecek değer; Kur’an’a saygı, bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, dinleme, taklit ve tekrar, uygulama, bilgi teknolojilerini kullanma. Öğrenciler, Kur’an’ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir. Sınıfta bir öğrenci Kur’an’ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. 2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır. 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Cumhuriyet Bayramı (29)
			O	1	1. En’âm Suresi ve Anlamı (138-142)					
			O	1	1. En’âm Suresi ve Anlamı (143-146)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (2. Sayfa)					
Kasım	4-8	9	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (2. Sayfa)					1. Sınav
			O	1	1. En’âm Suresi ve Anlamı (147-151)					
			O	1	1. En’âm Suresi ve Anlamı (152-165)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (3. Sayfa)					
Kasım	11-15	10	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (3. Sayfa)					Atatürk Haftası
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı					
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (3. Sayfa)					
					1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019					
Kasım	25-29	11	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (3. Sayfa)					
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı (1-11)					
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı (12-22)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (4. Sayfa)					
Aralık	2-6	12	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (4. Sayfa)					
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı (26-30)					
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı (31-37)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (4. Sayfa)					

Ünite: II. KUR'AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER, I. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Aralık	9-13	13	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (4. Sayfa)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. 5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder. 6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar. 7. Kur'an'daki bazı işaretleri tanır. 8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygu lar. 9. Kur'an okuma biçimlerini ayırt eder. 10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur. 11. Kur'an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar. 12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an'ı anlayarak okumanın önemini kavrar. 2. Kur'an'dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 5. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 6. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 7. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır. 5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A'râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir. 7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir. 11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîlî okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır. 12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir. Öncelikle verilecek değer; Kur'an'a saygı, bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, dinleme, taklit ve tekrar, uygulama, bilgi teknolojilerini kullanma. Öğrenciler, Kur'an'ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir. Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. 2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır. 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (38-43)					
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (44-51)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (5. Sayfa)					
Aralık	16-20	14	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (5. Sayfa)					
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (52-57)					
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (58-67)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (5. Sayfa)					
Aralık	23-27	15	E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (5. Sayfa)					
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (68-73)					
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (74-87)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (6. Sayfa)					
Ocak	30 Aralık-3 Ocak	16	E	1	3. Vakıf, İbtida, Vasıl					2. Sınav
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (88-104)					
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (105-130)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (6. Sayfa)					
Ocak	6-10	17	E	1	4. Kur'an'daki Bazı İşaretler 4.1. Vakıf (Durak) İşaretleri					
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (131-143)					
			O	1	2. A'râf Suresi ve Anlamı (144-155)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (6. Sayfa)					

Ünite: II. KUR’AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER, I. KUR’AN-I KERİM’İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ocak	13-17	18	E	1	4. Kur’an’daki Bazı İşaretler 4.1. Vakıf (Durak) İşaretleri	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. 5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder. 6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar. 7. Kur’an’daki bazı işaretleri tanır. 8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygu lar. 9. Kur’an okuma biçimlerini ayırt eder. 10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur. 11. Kur’an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar. 12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur’an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur’an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir. 3. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur’an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur’an’ı anlayarak okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an’dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 5. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 6. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 7. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır. 5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A’râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir. 7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir. 11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîlî okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır. 12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir. Öncelikle verilecek değer; Kur’an’a saygı, bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, dinleme, taklit ve tekrar, uygulama, bilgi teknolojilerini kullanma. Öğrenciler, Kur’an’ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir. Sınıfta bir öğrenci Kur’an’ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. 2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır. 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı (156-163)					
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı (164-178)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (6. Sayfa)					
					YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-2 ŞUBA					
Şubat	3-7	19	E	1	4. Kur’an’daki Bazı İşaretler 4.1. Vakıf (Durak) İşaretleri					**2. Dönem**
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı (179-195)					
			O	1	2. A’râf Suresi ve Anlamı (196-206) 3. Enfâl Suresi ve Anlamı (1-8)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (6. Sayfa)					
Şubat	10-14	20	E	1	4.2. Secde İşareti 4.3. Hizip, Cüz İşaretleri					
			O	1	3. Enfâl Suresi ve Anlamı (9-25)					
			O	1	3. Enfâl Suresi ve Anlamı (26-40)					
			E	1	11. Yâsîn Suresi ve Anlamı (6. Sayfa)					
Şubat	17-21	21	E	1	5. Kur’an Okuma Biçimleri: Tertil (Tahkik), Tedvir ve Hadr					
			O	1	3. Enfâl Suresi ve Anlamı (41-52)					
			O	1	3. Enfâl Suresi ve Anlamı (53-61)					
			E	1	10. Nebe’ Suresi ve Anlamı (1. Sayfa)					

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II. KUR'AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER, I. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI					
					Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	24-28	22	E	1	10. Nebe' Suresi ve Anlamı (1. Sayfa)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. 5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder. 6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar. 7. Kur'an'daki bazı işaretleri tanır. 8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygu lar. 9. Kur'an okuma biçimlerini ayırt eder. 10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur. 11. Kur'an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar. 12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an'ı anlayarak okumanın önemini kavrar. 2. Kur'an'dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 5. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 6. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 7. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır. 5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A'râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir. 7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir. 11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîlî okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır. 12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir. Öncelikle verilecek değer; Kur'an'a saygı, bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, dinleme, taklit ve tekrar, uygulama, bilgi teknolojilerini kullanma. Öğrenciler, Kur'an'ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir. Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. 2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır. 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	3. Enfâl Suresi ve Anlamı (62-69)					
			O	1	3. Enfâl Suresi ve Anlamı (70-75)					
			E	1	10. Nebe' Suresi ve Anlamı (1. Sayfa)					
Mart	2-6	23	E	1	10. Nebe' Suresi ve Anlamı (1. Sayfa)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (1-6)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (7-13)					
			E	1	10. Nebe' Suresi ve Anlamı (2. Sayfa)					
Mart	9-13	24	E	1	10. Nebe' Suresi ve Anlamı (2. Sayfa)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (14-20)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (21-26)					
			E	1	12. Bakara Suresi (153-157) Ayetler ve Anlamları					
Mart	16-20	25	E	1	12. Bakara Suresi (153-157) Ayetler ve Anlamları					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (27-31)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (32-36)					
			E	1	13. Âl-i İmrân Suresi (189-194) Ayetler ve Anlamları					
Mart	23-27	26	E	1	13. Âl-i İmrân Suresi (189-194) Ayetler ve Anlamları					**2. Dönem**
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (37-40)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (41-47)					
			E	1	2. Duhâ Suresi ve Anlamı					

Ünite: II. KUR’AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER, I. KUR’AN-I KERİM’İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	30 Mart -3 Nisan	27	E	1	2. Duhâ Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. 5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder. 6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar. 7. Kur’an’daki bazı işaretleri tanır. 8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygu lar. 9. Kur’an okuma biçimlerini ayırt eder. 10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur. 11. Kur’an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar. 12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur’an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur’an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir. 3. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur’an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur’an’ı anlayarak okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an’dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 5. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 6. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 7. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır. 5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A’râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir. 7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir. 11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîlî okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır. 12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir. Öncelikle verilecek değer; Kur’an’a saygı, bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, dinleme, taklit ve tekrar, uygulama, bilgi teknolojilerini kullanma. Öğrenciler, Kur’an’ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir. Sınıfta bir öğrenci Kur’an’ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. 2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır. 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (48-54)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (55-61)					
			E	1	3. İnşirâh Suresi ve Anlamı					
					2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)					
Nisan	13-17	28	E	1	3. İnşirâh Suresi ve Anlamı					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (62-68)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (69-72)					
			E	1	4. Tîn Suresi ve Anlamı					
Nisan	20-24	29	E	1	4. Tîn Suresi ve Anlamı					23 Nisan UEÇB (23)
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (73-79)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (80-86)					
			E	1	5. Alak Suresi ve Anlamı					
Nisan	27 -30	30	E	1	5. Alak Suresi ve Anlamı					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (87-93)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (94-99)					
			E	1	6. Beyyine Suresi ve Anlamı					2. Sınav
Mayıs	4-8	31	E	1	6. Beyyine Suresi ve Anlamı					Berat Kandili (30)
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (100-106)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (107-111)					
			E	1	7. Zilzâl Suresi ve Anlamı					Emek ve Dayanışma Günü (1)

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II. KUR'AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER, I. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mayıs	11-15	32	E	1	7. Zilzâl Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur. 5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder. 6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar. 7. Kur'an'daki bazı işaretleri tanır. 8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygu lar. 9. Kur'an okuma biçimlerini ayırt eder. 10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur. 11. Kur'an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar. 12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an'ı anlayarak okumanın önemini kavrar. 2. Kur'an'dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 5. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 6. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 7. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır. 5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A'râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir. 7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir. 11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîlî okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır. 12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir. Öncelikle verilecek değer; Kur'an'a saygı, bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, dinleme, taklit ve tekrar, uygulama, bilgi teknolojilerini kullanma. Öğrenciler, Kur'an'ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir. Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. 2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır. 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır."	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (112-117)					
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (118-122)					
			E	1	8. Âdiyat Suresi ve Anlamı					
Mayıs	18-22	33	E	1	8. Âdiyat Suresi ve Anlamı					Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19)
			O	1	4. Tevbe Suresi ve Anlamı (123-129)					
			O	1	5. Lokman Suresi ve Anlamı (1-11)					
			E	1	9. Kâri'a Suresi ve Anlamı					
Mayıs	27-29	34	E	1	6. Hatalı Okuyuş (Lahn)					
			O	1	5. Lokman Suresi ve Anlamı (12-19)					
			O	1	5. Lokman Suresi ve Anlamı (20-28)					
			E	1	9. Kâri'a Suresi ve Anlamı					
Haziran	1-5	35	O	1	7. Kur'an Tilâveti ve Kıraat ilmi ile ilgili Temel Kavramlar					2. Sınav
			O	1	5. Lokman Suresi ve Anlamı (29-34)					
			O	1	6. Fâtır Suresi ve Anlamı (1-11)					
			E	1	9. Kâri'a Suresi ve Anlamı					
Haziran	8-12	36	O	1	8. Kıraatler ve Kıraat İmamları					
			O	1	6. Fâtır Suresi ve Anlamı (12-30)					
	15-19		O	1	6. Fâtır Suresi ve Anlamı (31-45)					
			E	1	9. Kâri'a Suresi ve Anlamı					

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

Murat TAŞKAYA
Meslek Dersleri Öğretmeni

Safiye KILIÇ
Meslek Dersleri Öğretmeni

Fatma SOBACI
Meslek Dersleri Öğretmeni

09.09.2019
Uygundur
Kemal Vehbi ONAY
Okul Müdürü